

Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Новгородский агротехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский)

основной образовательной программы
среднего профессионального образования

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 43.02.10 Туризм

квалификация **специалист по туризму**

Великий Новгород
2019

Утверждаю

Директор ОГБПОУ «Новгородский
агротехнический техникум»

А.А. Осипов

« 23 » 09 2019 г.



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм, утвержденного Министерством образования и науки РФ 07.05.2014г. № 461

Организация-разработчик – ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

Разработчики:

Иванова М.С., Федорова Р.Я., преподаватели (специального учебного цикла) ОГБПОУ «Новгородский агротехнический техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский язык)

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности базовой подготовки Туризм

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав цикла общих гуманитарных и социально – экономических дисциплин. Учебная дисциплина предусматривает профессионально – ориентированное изучение иностранного языка. Программа отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому овладению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности, направлена на повышение общей и коммуникативной культуры специалистов среднего звена, совершенствование коммуникативных умений и навыков, повышение качества профессионального образования. Учебная дисциплина учитывает междисциплинарные связи с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Основной целью курса «Иностранный язык» является обучение практическому владению разговорно – бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Основными задачами курса являются:

- закрепление навыков чтения и понимания текстов по общеэкономической тематике;
- формирование и закрепление навыков элементарного общения на иностранном языке с применением профессиональной лексики и правил речевого этикета;
- расширение активного словаря студентов, знаний грамматического материала, закрепление навыков устного и письменного перевода профессиональных текстов;
- развитие страноведческого опыта и развитие творческой личности студентов;

-осуществление поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- использование информационно-коммуникационные технологий для совершенствования профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

- пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной нагрузки обучающегося 134 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	134
Обязательная учебная нагрузка (всего)	106
В том числе практические занятия	106
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Семья	1.Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах.	2	2
	2.Работа над текстом по теме «Семья»	2	
	3.Грамматический материал: местоимения, настоящее время глагола, степени сравнения прилагательных и наречий	2	2
	4.Диалогическая речь по теме «Семья»	2	
	5.Вопросительные слова, порядок слов в вопросительном предложении, упражнения.	2	
	6.Монологическая речь по теме «Семья»	2	3
	Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение грамматических заданий и подготовка сообщения)	4	
Тема 2. Быт.Жилище	7.Ознакомление с лексическими единицами по теме, отработка в речевых структурах, выполнение лексических упражнений	2	2
	8.Чтение текста «Квартира», Грамматический материал: степени сравнения прилагательных, мн.ч. имен существительных.	2	
	9. Развитие навыков устной речи по теме, лексические упражнения.	2	

	10. Грамматический материал «Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях»	2	
	11. Составление сообщения о своей квартире (своем доме)	2	
	12. Монологическая и диалогическая речь по теме «Квартира (частный дом).» Внеаудиторная самостоятельная работа(выполнение грамматических заданий и подготовка сообщения по теме)	2 4	3

Тема 3.Рабочий день	13. Ознакомление с лексическими единицами по теме «Рабочий день»	2	2
	14.Возвратные местоимения. Настоящее время глагола действительного залога, лексические упражнения.		
	15. Работа над текстом «Мой рабочий день», лексические упражнения.	2	
	16. Развитие навыков устной речи по теме.	2	
	17. Лексические и грамматические упражнения «Образование вопросительных и утвердительных предложений в настоящем времени».	2	2
	18. Грамматические упражнения «Местоимения и местоименные выражения»	2	
	19. Монологическая и диалогическая речь «Рабочий день» Внеаудиторная самостоятельная работа (выполнение грамматических заданий, подготовка сообщения)	2 4	3

Тема 4. Свободное время	20. Ознакомление с лексическими единицами по теме «Свободное время», лексические упражнения.	2	2
	21. Грамматические упражнения «Типы вопросительных упражнений».	2	
	22. Работа над текстом «Мой свободный день», лексические упражнения.	2	
	23. Составление сообщения «Мое свободное время».	2	
	24. Монологическая речь «Мое свободное время».	2	3
	25. Развитие навыков устной речи по теме	2	
Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений, подготовка сообщения по теме	4		
Тема 5. Хобби.	26. Ознакомление с лексическими единицами «Хобби», лексические упражнения.	2	2
	27. Грамматические упражнения «Модальные глаголы»	2	
	28. Чтение «Мое хобби», лексические упражнения по тексту	2	
	29. Диалогическая речь «Хобби», грамматические упражнения «Предлоги».	2	
	30. Монологическая и диалогическая речь «Хобби».	2	3
	31. Повторение, выполнение грамматических заданий	2	2
Тема 6. Выбор профессии.	32. Ознакомление с лексическими единицами по теме «Выбор профессии», отработка в речевых структурах	2	
	33. Выполнение лексических упражнений по тексту.	2	
	34. Грамматические упражнения «Предлоги».	2	
	35. Монологическая речь «Моя будущая профессия».	2	3

	36. Ознакомление с лексическими единицами по теме, выполнение лексических упражнений.	2	2
	37. Чтение текста «Мой техникум», диалогическая речь по тексту. Внеаудиторная самостоятельная работа: выполнение грамматических упражнений, подготовка сообщения	2 2	
Тема 7 Техникум	38. Введение лексического материала	2	
	39. Лексические упражнения по теме	2	3
	40. Монологическая речь, сочинение «Мой техникум».	2	
	41. Письмо email. О техникуме зарубежному другу.	2	3
	42. Выполнение грамматических заданий	2	2
	43. Повторение по теме Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме выполнение грамматических заданий	2 4	
Тема 8. Образование	44. Диалогическая речь по теме, грамматические упражнения «Времена действительного залога».	2	
	45. Грамматические упражнения на времена действительного залога.	2	
	46. Составление сообщения «Образование в Великобритании».	2	2
	47. Чтение «Образование в России», лексические упражнения.	2	
	48. Грамматические упражнения «Времена страдательного залога».	2	
	49. Грамматические упражнения «Сложное предложение».	2	

	50.Повторение разговорных тем.	2	3
	51. Обобщающее повторение по грамматике.	2	
	52.Дифференцированный зачет		
	53.Обобщающее повторение	2	
	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка сообщения по теме выполнение грамматических заданий	6	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

2 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Реализация рабочей программы обеспечена:

1. Учебно-методическим комплексом:

- методическими указаниями по внеаудиторной самостоятельной работе;
- контрольно-измерительными материалами текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Учебно-наглядными пособиями.

3. Словарями

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык. Учебник для СПО. Ростов н/Д.: Феникс. 2014г. - 318с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. М.: Проспект. 2015г. - 288с. (Электронный ресурс) (формат PDF)

Дополнительные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский для колледжей: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашов и К°», 2009 – 320 с.

2. Войтик Н.В. Английский язык для туризма и сервиса. Учебное пособие для вуз. М.: ФЛИНТА. 2013г. - 218с. (Электронный ресурс) (формат PDF)

3. Мошняга Е.В. Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства. Учебник для СПО. М.: Советский спорт. 2012г. - 255с. (Электронный ресурс) (формат PDF)

Интернет – ресурсы:

<http://www.homeenglish.ru> <http://www.homeenglish.ru>

<http://www.english-at-home.com> <http://www.english-at-home.com>

<http://www.real-english.ru> <http://www.real-english.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты	Показатели	Формы и методы
-------------------	-------------------	-----------------------

обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	оценки результата	контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
<p>У1 общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>З 1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p>Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка</p> <p>Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам иностранного языка</p> <p>Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объёму высказывания.</p>	<p>Дифференцированный зачёт по накопительной системе:</p> <p>1. Текущий контроль- Оценка составленного монолога, диалога</p> <p>Оценка выполнения практических заданий</p>
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания</p>	<p>Эффективность качества выполнения задания</p> <p>Корректность ведения диалога</p> <p>Вежливость в обращении к собеседнику</p> <p>Демонстрация готовности руководить группой при</p>	<p>Оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях</p>

	выполнении практического задания, добиваться результата	
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; З1: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности	Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста Соблюдение логической последовательности при переводе текста Соблюдение требований к работе со словарём	Дифференцированный зачёт по накопительной системе: 1. Итоговая практическая работа- Адекватность перевода иностраных текстов
ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников, включая интернет	Экспертное наблюдение за деятельностью обучающихся
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З1: Лексический(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностраных текстов профессиональной направленности	Владение профессиональной лексикой иностранного языка в объёме, превышающем установленный ФГОС СПО минимум	Дифференцированный зачёт по накопительной системе: 1. Текущий контроль- Экспертная оценка за деятельностью обучающихся Оценка результатов самостоятельной работы
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и	Владение навыками самоанализа и коррекции	Экспертное наблюдение и оценка за самостоятельную работу

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	результатов собственной работы. Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий.	
---	---	--

<p>У2 переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности</p> <p>31 лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности</p> <p>ОК4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации</p>	<p>Точность перевода лексических единиц в соответствии с содержанием текста.</p> <p>Соблюдение логической последовательности при переводе текста.</p> <p>Соблюдение требований к работе со словарём.</p> <p>Владение профессиональной лексикой иностранного языка, превышающий установленный ФГОС СПО минимум</p> <p>Эффективный поиск необходимой информации по заданной теме, использование различных источников (включая интернет)</p> <p>Владение навыками самоанализа и коррекции результатов собственной работы.</p> <p>Своевременность и результативность выполнения самостоятельных обязательных и дополнительных заданий</p>	<p>5</p>
---	---	----------

ответьте на вопросы по пройденным темам
выполните грамматические задания

Инструкция по выполнению:

- 1.Внимательно прочитайте задание.
- 2.При выполнении задания обращайтесь к словарю.

Текст задания

Инструкция по выполнению:

1. Внимательно прочитайте вопрос и поймите его общее содержание.
2. Выполните грамматические задания.

Критерии оценки:

«отлично» - перевод текста выполнен без лексических ошибок, переведены все предложения, выполнены ответы на вопросы, студент набирает 20-18 баллов.

«хорошо» - перевод текста выполнен с незначительными лексическими ошибками, переведено не менее 80% текста, выполнены ответы на вопросы, студент набирает 16-17 баллов.

«удовлетворительно» - перевод текста выполнен с лексическими ошибками, не мешающие пониманию смысла текста, переведено 60% текста, выполнено 60% ответов на вопросы, студент набирает 12-15 баллов.

«неудовлетворительно» - перевод текста не выполнен, нет ответов на вопросы, студент набирает менее 11 баллов.

Итоговая оценка по дисциплине «Иностранный язык »

Критерии оценки	Текущий контроль	Итоговая работа		Итог по дисциплине
		V с-р		
	У1 У 2	У2		
	У3	31 31		
	31			
кол-во баллов	5	20		20
«отлично»	Оценка по пяти - балльной системе (ср. арифметическое)			18-20
«хорошо»				16-17
«удовлетворительно»				12-15
«неудовлетворительно»				менее 14

4.Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников

Основные источники:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений \ - СПб.: КАРО, 2014.. – (английский язык)

Дополнительные источники:

1. Богацкий, Н.М. Дюканова. Бизнес-курс для английского языка – 4-е изд., испр. – Киев: Логос; Рольф: Айрис – пресс, 1999. – 352с.
- 2.Глушенкова Е.В., Комарова Е.Н.
Английский язык для студентов экономических специальностей
М.:АСТ:Астрель,2007. – 350с.
- 3.Карпова Т.А. English for Colleges.Английский для колледжей: Учебное пособие. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашов и К°», 2009 – 320 с.
- 4.Халилова Л.А. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л.А. Халилова. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – Н – М., 2005. – 384с.

Интернет - ресурсы:

<http://www.english-at-home.ru>
<http://www.homeenglish.ru>
<http://www.real-english.ru>

3.2 Текущий контроль

Перечень объектов контроля и оценки текущего контроля.

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Оценка (кол-во баллов)
У1. З 1.	Построение повествовательных и вопросительных предложений в соответствии с требованиями грамматики английского языка Произношение слов и словосочетаний по фонетическим нормам иностранного языка Соответствие составления монологических и диалогических высказываний содержанию темы, объёму высказывания	5

За правильный ответ на вопросы или верное решение задачи выставляется - ...балл

За неправильный ответ на вопросы или неверное решение задачи выставляется - 0 баллов

Наименование (расчетное задание, лаб/работа, кейс-стадия...)

Текст задания _____

Форма задания должна быть максимально приближена к виду профессиональной деятельности.

Время выполнения _____

Инструкция по выполнению _____

Задание 2.....

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если

Оценка «хорошо»

Оценка «удовлетворительно».....

Оценка «неудовлетворительно»

4.Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников